**Тема:** *«Елочки».*

**Цель.** Формирование умения преобразовывать треугольники разных размеров в поделку.

**Задачи.**

 Продолжать учить различать квадраты и треугольники по размеру.

 Развивать мелкую моторику рук, формировать навыки ориентировки на листе бумаги.

 Воспитывать аккуратность; умение видеть красоту природы. Вызвать интерес к совместной продуктивной деятельности, пробудить радостное настроение и эмоциональный отклик от проделанной работы.

**Материалы:** готовая поделка елка; квадраты зеленого цвета трех размеров; тонированный в светло-голубой цвет большой лист ватмана с изображением диких животных; силуэт сороки; дуга с колокольчиками; шишки, корзинка, ведерко; клей, кисти, салфетки, клеенки; ИКТ – музыкальный центр, флэш-карта.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения Е. Трутневой «Елочка»; изготовление формы «треугольник» из квадрата (тренировка); подготовка фона для коллективной работы (тонировка листа ватмана)

**Ход занятия.**

*Звучит аудиозапись звуков сороки.*

**Воспитатель.** Что такое? Что случилось? (берет силуэт сороки) Дети, кто это?

**Дети.** Сорока!

**Сорока.**  На помощь, на помощь!

**Воспитатель.** Дети, как вы думаете, откуда прилетела сорока?

**Дети.** Из леса.

**Воспитатель.** Давайте сядем в сани и поедем в лес. Узнаем, что же случилось.

*Воспитатель берет дугу, дети встают за ним парами и под песню «Сани» идут в «лес».*

**Воспитатель.** Дети, куда мы с вами попали?

**Дети.** На поляну, в лес.

**Воспитатель.** Каких животных вы видите на лесной поляне?

**Дети.** Зайца, лису, волка, белку.

**Воспитатель.** Это домашние или дикие животные?

**Дети.** Дикие.

**Воспитатель.** Что еще видите на поляне? Сколько елок на поляне?

**Воспитатель.** Всем весело, только посмотрите, белочка и зайчик не рады. Почему? (*Предположение детей*). Зайчику негде спрятаться от лисы, а белке негде построить дом. Чего не хватает на полянке? Как им помочь?

**Дети.** Посадить елки.

**Воспитатель.** Зайчик нам подарил красивое ведерко. Посмотрите, здесь что- то лежит (достает зеленые квадраты и показывает детям). Скажите, как называется эта фигура?

**Дети.** Квадрат.

 **Воспитатель.** Какой цвет квадрата?

**Дети.** Зеленый.

**Воспитатель.** Квадратыкакие по размеру?

**Дети.**  Разные, большие, поменьше, маленькие.

**Воспитатель.** Из этих квадратов мы сделаем елочки. Перед тем, как вы приступите к работе, я предлагаю размять наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Елочка»*** (Н. В. Нищева).

Перед нами елочки: *Пальцы рук сжаты в кулак, из*

 *больших пальцев – верхушки «елочки».*

Шишечки, иголочки *Дети сжимают кулачки, затем*

 *расставляют пальцы в стороны.*

Шарики, фонарики *Делают «шарики» из пальцев – вверх,*

 *затем вниз*

Зайчики и свечки  *Делают «ушки» из указательного и*

 *среднего пальцев; обе ладони сложены,*

 *пальцы сжаты.*

Звезды, человечки *Ладони сложены, пальцы расправлены;*

 *средний и указательный палец стоят на столе*

 (воспитатель раздает квадраты)

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель.** Возьмите свои квадраты и поверните уголком к себе. Затем соединяем уголки и другой рукой проглаживаем линию сгиба.

*Дети самостоятельно или с помощью делают деталь поделки.*

**Воспитатель.** Какая фигура у вас получилась?

**Дети.** Треугольник.

*Воспитатель обращает внимание детей на рассыпанные на полу шишки.*

***Игра «Собери шишки»***

**Воспитатель.** А сейчас мы возьмем треугольники и пойдем сажать елочки.

*Воспитатель с детьми подходят к «поляне».*

*Воспитатель показывает образец аппликации елки.*

**Воспитатель.** Дети, у кого большие треугольники? Приклейте их на поляну.

*Аналогично со средними и маленькими треугольниками.*

**Воспитатель.** Как преобразилась наша полянка! Какие красивые елки мы посадили! (*воспитатель благодарит детей от имени животных и просит их быть всегда добрыми и внимательными.)*

**Воспитатель.** Нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с лесными жителями!

**Дети.** До свидания!

*Воспитатель берет дугу и вместе с детьми под музыку «возвращается» в детский сад. Берет сороку.*

**Воспитатель.** Дети, расскажите сороке, что вы делали на лесной поляне? Как вы помогли лесным жителям? Что вам понравилось? Я всеми вами очень довольна, вы хорошо поработали, молодцы!